**Анализ работы МО** **классных руководителей**

**за 2019–2020 учебный год.**

*Деятельность классного руководителя*является важнейшим звеном в воспитательной работе школы. *Методическое объединение (МО) классных руководителей* – одна из форм методической работы в школе, дающая прекрасные возможности для повышения уровня профессионального мастерства педагогов.

В МКОУ « Косякинская СОШ» 11 классов. В состав МО классных 25 руководителей входит педагогов.

В течение 2019-202 учебного года МО классных руководителей работало

**над темой: «Современный классный руководитель в системе форм воспитательной работы».**

**Цель:** повышение педагогического мастерства классных руководителей, организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации педагогов для обеспечения качества обучения и воспитания.

**Задачи:**

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.  
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.  
3.Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.  
4. Развитие творческих способностей педагога.

Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях МО.

В 2019-2020 учебном году было проведено пять ***заседаний МО классных руководителей.*** Итоговое заседание не было проведено из-за эпидемиологической обстановки в стране.

**Август –** Организация воспитательной работы в школе на 2019-2020 уч год.

**Сентябрь** – тема «Организация работы кл рук на 2019-20 уч год».

**Ноябрь** – тема «Современные формы работы с родителями». Опыт. Проблемы.

**Январь –**.»Использование в воспитательном процессе здоровьесберегающие технологии»

**Март** – тема «Проектная деятельность в работе кл рук».

На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, вырабатывали единую педагогическую стратегию.

При организации методической работы с классными руководителями использовались различные формы:

* Круглый стол
* Заседания МО
* Консультации
* Взаимопосещение классных часов и мероприятий.
* Творческие отчеты классных руководителей

На консультациях обсуждались следующие вопросы:

* Содержание деятельности классного руководителя.
* Документация классных руководителей.
* Организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах.
* Методики определения уровня воспитанности школьников.
* Организация работы с детьми группы риска.
* Организация работы с родителями.

В работе МО принимали участие все классные руководители. В начале учебного года в соответствии с выбранным направлением воспитательной работы школы всеми классными руководителями были разработаны

***воспитательные планы классных коллективов*** на 2019 – 2020 учебный год*,* который включал в себя следующие разделы:

* Личные данные педагога;
* Анализ работы с классом за предыдущий учебный год;
* Характеристика класса;
* Цели и задачи на новый учебный год;
* Сетка классных часов и классных дел;
* Организация самоуправления в классе**;**
* Дневник классного руководителя;
* Работа с родителями.

В течение всего учебного года классными руководителями были проведены ***внеклассные занятия, классные часы разнообразной тематики, участвовали в разнообразных выставках и конкурсах.***

В **сентябре** прошли серии тематических классных часов. 2 сентября во всех классах прошли «Уроки Победы, приуроченные к 75-летию Победы в ВОВ». В рамках Недели безопасности во всех классах проведены классные часы «Азбука безопасности», на которых ребята ознакомились с инструкциями по антитеррористической, дорожной и противопожарной безопасности. В сентябре прошла выставки детских работ «Цветочная фантазия» и конкурс поделок из природного материала «Фантазия природы». Учащиеся готовили индивидуальные и коллективные работы.

В **октябре** к празднику День учителя дети совместно с классными руководителями готовили концертные номера.

В **течение 1 четверти** проводилась работа по адаптации учащихся 1,5 классов к новым условиям обучения. Цель адаптационного периода - помочь ребятам познакомиться друг с другом, с учителями, с новой учебной ситуацией, со школой и школьными правилами. Классные руководители 1 класса Раджабова Светлана Ачаевна, Рабаданова Патимат Гусейновна и Магомедова Ирайганат Набиюллаевна старались создать в классе атмосферу психологического комфорта и поддержки каждого ученика, проводят беседы с ребятами, встречи с родителями, ведут наблюдения за учениками.

В **ноябр**е прошли классные часы, посвященные Дню народного единства, Международному Дню толерантности, Дню Матери. В нашей школе традиционно проходят мероприятия ко Дню матери. Была оформлена выставка фоторабот «Я и мама», проведен конкурс рисунков «Портрет мамы», конкурс «Открытка для мамы», конкурс чтецов «Люблю, тебя, мама!», проводилась акция «Пятерка для мамы». 26 ноября в школе прошел праздничный концерт для мам и бабушек «Мой ангел - Мама». Все классы подготовили концертные номера.

В ноябре в школе проходила антинаркотическая акция «Классный час». В рамках акции были проведены тематические классные часы, проведен конкурс листовок про ЗОЖ «Здоровым быть здорово!» (1-11 классы).

В начале ноября в 1-4 классах прошел праздник осени «Прощай, осень!».

В **декабре** прошли тематические классные часы ко Дню Героев Отечества и Дню неизвестного солдата, Дню Конституции.

В конце декабря вся школа готовилась к празднованию Нового года. Учащиеся 1-11 классов участвовали в строительстве снежного городка, изготавливали на школьный конкурс объемную игрушку, готовили номера, украшали классы и школу к празднику. Новогодние мероприятия подготовили классные руководители 1-7 классов.

В **январе** классными руководителями проведены тематические классные часы, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от Блокады (1944) и Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943).

В январе-феврале в школе проходил Месячник военно-патриотического воспитания школьников.

В **феврале**наша страна отмечает праздник День защитника Отечества. Этому событию были посвященные многие классные часы и конкурсные программы.

В **марте** прошел муниципальный семинар заместителей директоров по ВР, посвященный 75 летию со дня Победы в ВОВ на тему «Звезда Победы» где кл руководители показали свое мастерство при проведении классных часов и общешкольного мероприятия.

Одной из ***главных форм внеклассной воспитательной работы*** был и остается ***классный час,*** где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе. Классный час - это основная форма воспитательной работы, форма общения классного руководителя и его воспитанников, приоритетную роль в организации, которой играет педагог. Классные часы проводились по разным направлениям: нравственное, эстетическое, правовое, по здоровому образу жизни, патриотическое.

Необходимо отметить, классный руководитель 7а класса Мутаева Айшат Курбановна творчески относится к проведению классного часа. В завершении классного часа ребята изготавливают готовый продукт, мини-плакат о том, о чем они говорили на классном часу.

Все классные руководители занимаются *самообразованием*, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций.

Каждый классный руководитель имеет папку с дидактическим материалом (в т.ч. в электронном виде), активно используют его в своей работе. Многие классные руководители работают в тесном контакте, пользуются разработками своих коллег и предлагают свои, так как у всех есть масса наработок, которые могут быть эффективно использованы для достижения наилучших результатов в работе с детьми. В дальнейшем необходимо создать творческую шкатулку методических разработок по проведению наиболее удачных воспитательных мероприятий по разным возрастным группам.

В течение всего учебного года велась активная ***работа с родителями*** учащихся: проводились родительские собрания, консультации, беседы.

Было проведено 2 общешкольных родительских собраний:

* 1. 19 сентября - общешкольное родительское собрание по итогам 2018-2019 учебного года.
  2. Март – «Что такое КОВИД19». Меры предостирожности.

Наряду с положительными моментами есть определенные проблемы:

* Открытые классные часы проводить всем классным руководителям по памятным датам.
* Повысить педагогический уровень проведения классных часов.
* Систематизировать взаимопосещения классных часов.
* Вести работу с дневниками наблюдений учащихся, выявлять уровни воспитания в классе, повышать их.
* Сотрудничество с родителями, активизация их деятельности с обучающимися.

В соответствии с проблемой школы методическое объединение классных руководителей будет ставить перед собой задачи на новый учебный год.

Признать работу методического объединения классных руководителей удовлетворительной.

**Руководитель МО: Абдуллаева П. А.**