**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**по результатам Государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса**

**МКОУ «Косякинская СОШ»**

**2021-2022 учебного года.**

Государственная итоговая аттестация позволяет дать объективную и независимую оценку качеству подготовки выпускников средней школы.

В течение всего учебного года велась целенаправленная подготовка выпускников к сдаче ЕГЭ: ежемесячно проводились краевые диагностические работы с целью выявления пробелов в знаниях учащихся, дополнительные занятия с учащимися, были созданы группы дополнительных занятий с целью успешной подготовки к поступлению в ВУЗы, учителя прошли краткосрочные курсы подготовки.

В текущем учебном году государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась форме промежуточной аттестации. Дополнительными требованиями к проведению ГИА-11 являлись:

* выполнение выпускниками 11 классов в полном объёме учебного плана (наличие годовых отметок по всем предметам учебного плана за каждый год обучения не ниже удовлетворительных);
* наличие заявления на участие в ГИА-11 в установленные п.п. 11 и 12 Порядка сроки;
* имеющие «зачёт» за итоговое сочинение;

Допуском к экзаменам в 2022 году стало итоговое сочинение, которое выпускники писали в декабре 2021. С первого раза справились все, Таким образом с работой справились и получили «зачет» 100% выпускников - допущенные в 2022 году к ГИА-11. На конец 2021 – 20221 учебного года в 11-м классе обучалось 6 человек.

К итоговой аттестации на основании решения педагогического совета были допущены все 6 учащихся. По результатам итоговой аттестации, которая проводилась в форме промежуточной аттестации за курс средней общей школы: отличники – 2 учащихся; успевают на «4» и «5» - 4 человек.

В школе были оформлены стенды «Единый государственный экзамен» (для учащихся 11-х классов) на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ЕГЭ в 2022 году, правила заполнения бланков ЕГЭ, советы психологов по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет-порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2022 в особых условиях, другая полезная информация. Стенды, содержащие информацию об особенностях ЕГЭ по каждому предмету, об изменениях в КИМах в 2022 году, были также оформлены в предметных кабинетах. Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые ученические собрания и классные часы для учащихся 11-х классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2022 году. Проведены родительские собрания. В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов.

Администрацией школы проводилось информационно - разъяснительные работы выпускников 11-го класса по вопросам осведомленности о процедуре проведения ЕГЭ. В целях обеспечения качественной подготовки к ЕГЭ учителями - предметниками создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников к ЕГЭ. Были организованы индивидуальные и групповые консультации с учетом дифференциации по уровню подготовленности. Состав групп был подвижным и корректировался с учетом результатов проводимых предметниками диагностических работ, степени усвоения учебного материала по результатам контрольных работ. Учителями-предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, разрабатывались и реализовывались планы ликвидации пробелов в знаниях.

**Анализ государственной итоговой аттестации 11 класс**

 В государственной итоговой аттестации за курс средней общеобразовательной школы принимали участие 6 выпускников 11-го класса. Прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании 5 выпускников. 1 ученица (Рамазанова Салихат) не получила аттестат, не сдала экзамен по математике(база), учитель Джабраилова Г.И.

**Результаты государственной итоговой аттестации ЕГЭ – 2021-2022 уч.год.**

## Русский язык

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали | Качество знаний % | Успеваемость % | Средний балл  | Ф.И.О. учителя |
| Русский язык | 6 | 54 | 100 | 58 | Алиева Амина Сиражудиновна |

**Русский язык**

Все учащиеся преодолели минимальный порог.

По итогам ЕГЭ по русскому языку получены следующие результаты:

91 баллов -Магомедова Ашура, 67 баллов -Рабаданова Диана, 62 баллов –Адамова Аминат, 49 баллов - Гусенова Марзият, 42 баллов – Рабаданов Магомедрасул, 30 баллов -Рамазанова Салихат

При выполнении заданий тестовой части 100% заданий не выполнил никто, 3 учащихся выполнили задания выше 60% тестовой части. С сочинением успешно справились все обучающиеся.

**Математика профильная**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали | Качество знаний % | Успеваемость % | Средний балл  | Ф.И.О. учителя |
| Математика | 1 | 100 | 100 | 72 | Джабраилова Г.И. |

Математика профильная

Сдавал 1 ученик, Магомедова Ашура .

По итогам ЕГЭ по математике профильной получен следующий результат: 72 баллов.

**Математика базовая**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали | Качество знаний % | Успеваемость % | Средний балл  | Ф.И.О. учителя |
| Математика | 5 | 60 | 80 | 3,6 | Джабраилова Г.И. |

Математика базовая

Не все учащиеся преодолели минимальный порог.

По итогам ЕГЭ по математике базовой получены следующие результаты:

18 баллов -Рабаданова Диана, 15 баллов -Радабанов Магомедрасул, 14 баллов – Гусенова Марзият, 11 баллов – Адамова Аминат, 3баллов- Рамазанова Салихат.

**Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали | Качество знаний % | Успеваемость % | Средний балл  | Ф.И.О. учителя |
| Обществознание | 2 | 50 | 100 | 57 | Джафарова В.В. |

Обществознание

Преодолели порог все. Наибольшее количество баллов - 67, наименьшее- 48.

По итогам ЕГЭ по обществознанию получены следующие результаты:

67 баллов Рабаданова Диана, 48 баллов-Рабаданов Магомедрасул.

 История

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали | Качество знаний % | Успеваемость % | Средний балл  | Ф.И.О. учителя |
| История | 1 | 100 | 100 | 65 | Джафарова В.В. |

**История**

По итогам ЕГЭ по истории получены следующие результаты:

65 баллов- Рабаданова . Д.

**Информатика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали | Качество знаний % | Успеваемость % | Средний балл  | Ф.И.О. учителя |
| Химия | 1 | 10 | 10 | 40 | Алиев А.Н. |

Информатика

Сдавал 1 ученик, преодолел минимальный порог 36 баллов.

40 баллов-Магомедова Ашура.

## Общие выводы по итогам государственной итоговой аттестации

## в 2021- 2022 учебном году:

1. Все обучающиеся преодолели порог успешности по русскому языку, литературе и математике, кроме Рамазановой Салихат по математике.
2. Самое большое количество обучающихся выбрали для сдачи в форме ЕГЭ обществознание (2 сдающих).

 Для реализации выявленных проблем будет продолжено формирование трехкомпонентного подхода (система, процесс, результат) к оценке качества образования посредством:

- продолжения работы через проведение педсоветов, семинаров, анализа результатов ЕГЭ;

 -обсуждения педагогической целесообразности: способов оценивания, взаимозависимости компонентов предъявления и оценивания, возможности оценивания собственных достижений, соотнесение оценки внешних экспертов - с собственными оценками.

**Рекомендации педагогическому коллективу для достижения лучших  результатов государственной итоговой аттестации:**

**-**провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене (обязательные экзамены, экзамены по выбору);

-разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке русского языка и математики;

-продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в     предмете;

-ознакомиться с изменениями материалов ГИА в 2023 году;

-для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям – предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно- измерительным материалам 2021 -2022 учебного года;

-обсудить на заседании предметных методических объединениях результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по итогам года;

-проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов;

-разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года.

Учителям-предметникам выпускных классов разработать план работы с учащимися, ориентированный не столько на средний результат по классу(школе), сколько на работу с разными категориями учащихся сильные (одаренные, средние, слабые). Данный подход позволит повысить и средний балл, и увеличить количество учащихся с высокими баллами.

 Администрации школы и учителям-предметникам проводить целенаправленную и планомерную информационно - разъяснительную работу с учащимися и их родителями по:

-выбору ЕГЭ учащимися среднего и слабого уровней;

- математике профильного уровня с учащимися.

**Задачи на 2022-2023 учебный год**

1. Обеспечение психолого-педагогических условий, необходимых для повышения полученных результатов ГИА в 2021-2022 году (тесное сотрудничество с родителями, организация и проведение дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ, наставничество).
2. Организация и проведение тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам.
3. Усиление классно–обобщающего контроля выпускных классов с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке. Разработать рекомендации и памятки для обучающихся с целью устранения пробелов в знаниях.
4. Поддержание системы информационно-разъяснительной работы с выпускниками и их родителями с использованием отработанных  форм – уведомления, беседы, собрания и др.
5. Создание условий для увеличения количества выпускников, оканчивающих ГИА со стабильно высокими баллами.
6. Создание условий для  формирования у выпускников  мотивации успеха на экзамене (ориентация не на достижение минимального порога успешности, а на получение средних и высоких баллов).

Зам. директора по УВР Курбанова А.К.