**Аналитическая справка**

**о профессиональной деятельности**

**педагогического работника муниципального района «Кизлярский район»**

**МКОУ «Косякинская СОШ» Абакарова Магомеда Рабазановича.**

Аналитическая группа в составе директора МКОУ «Косякинская СОШ»,Алиева А. Н., руководителя методического совета школы, заведующей учебной частью Курбановой А.К., руководителя ШМО Устаровой М. К осуществила анализ профессиональной деятельности педагогического работника Абакарова М. Р ., учителя родного языка и литературы.

В ходе анализа использованы следующие источники информации: *рабочие программы, результаты учебной деятельности, результаты опроса удовлетворенности обучающихся, результаты самооценки уровня квалификации.*

Проанализированы документы и учебно-методические материалы: *портфолио учащихся, портфолио педагогического работника*.

Абакаров закончил Избербашское педагогическое училище им. Муса Карабудагова в 1975 году.

Педагогический работник имеет высшее *образование*, закончил в 1989 году Дагестанский государственный университет ФДФ, получил квалификации «Учителя родного (дарг) языка и литературы, русского языка и литературы»*.*

Стаж педагогической работы 40 лет, в должности учителя родных языков 5 лет, в данном учреждении работает 34года. В межаттестационный период прошел курсы повышения квалификации в Махачкалинском центре повышения квалификации с 2 апреля по 23 апреля 2018г. по программе «Реализация ФГОС основного общего образования 2 поколения на уроках родного языка и литературы в объеме 108 часов.

Совершенствование профессиональных компетенций учителя родного языка и литературы с (19.04 по 30.04 2021) 72 часа.

**1. Педагогический работник Абакаров М. Р. преподает в 2,3,7,9 классах.**

**2. Уровень квалификации педагога:**

**владеет следующими компетенциями:**

* **Предметная**компетенция: имеет знания в области преподаваемого предмета, методологии преподаваемого предмета.
* **Общепедагогическая** компетенция: имеет теоретические знания в области индивидуальных особенностей психологии и психофизиологии познавательных процессов личности.
* **Профессионально-коммуникативная** компетенция: владеет практическими приемами эффективного общения.
* Компетенция **в сфере инновационной деятельности**: умеет планировать, организовывать, проводить и анализировать педагогический эксперимент.
* **Рефлексивная** компетенция: умение обобщить свою работу.
* **Информационно-коммуникативная** компетенция: владеет ИКТ и интернет-технологиями.

**3. Использование современных образовательных технологий и методик**.

Абакаров М. Р. эффективно использует в своей работе современные образовательные технологии,такие, как: игровые, проблемные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, проектные технологии, технология «Портфолио», технология развития критического мышления и т.д. Используемые им методы и технологии оказывают положительное влияние на мотивированность учащихся. Уроки проходят очень интересно, в благоприятной атмосфере. Все располагает учащихся к активизации познавательной деятельности и проявлению творческого потенциала.

Использование цифровых образовательных ресурсов делают процесс обучения более интегрированным и интенсивным, за счет чего и повышается и уровень познавательных возможностей учащихся.

В своей педагогической работе Абакаров М. Р. использует такие виды ЦОР:

ЦОР с текстовой информацией: учебники и учебные пособия, первоисточники и хрестомати, книги для чтения, тесты, словари, справочники, энциклопедии, периодические издания, нормативно-правовые документы, числовые данные,программно- и учебно- методические материалы.

ЦОР с визуальной информацией: иллюстрации, фотографии, портреты, видеофрагменты, схемы, диаграммы, формулы.

Мультимедийная среда ЦОР: мультимедийное оборудование, презентации.

Информационные инструменты ЦОР: компьютер, ноутбук, фото- и видеокамера, сканер и принтер, интернет.

**4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания**

Работает над темой по самообразованию **«Повышение уровня профессиональной компетенции в обучении родного языка и литературы».** Активно внедряет эти технологии в свой учебный процесс, результатом чего являются достижения учащихся по изучаемым предметам.

Участвует во Всероссийских обучающих педагогических онлайн – вебинарах:

- участие в вебере, проводимом на педагогическом портале «Солнечный свет»

«**Педагогическая риторика: не только слово, но и интонация»**

Номер сертификата: СМ2729852;

**- «Воспитание лидерских качеств у подростков с помощью программ наставничества»;**

- имеет свидетельствоо проведении международного классного часа **«Наследие мое – родной язык»;**

**5. Результаты освоения обучающимися образовательных программ.**

Формирование положительной мотивации и познавательной активности учащихся Магомед Рабазанович проводит согласно требованиям современного образования, через дифференциацию, индивидуальный подход к развитию личности учащегося, обучение, которое позволило ему добиться положительной динамики уровня обученности учащихся от 60 до 80%.

Деятельность учащихся и качество усвоения учебного материала находится под постоянным контролем, диагностическая работа позволяет своевременно отметить динамику успеваемости и внести коррективы в работу. Магомед Рабазанович ведет диагностические карты класса в целом, отмечая итоговые результаты успеваемости по четвертям и за год, проводит мониторинг по предметам.

Динамика достижений на основе мониторингов, проведенных организацией (по итогам учебного года)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Класс** | **Успеваемость** | **Качество знаний** |
| 2018-2019 | 8 | 100 % | 40 % |
| 2019 – 2020 | 9 | 100 % | 43 % |
| 2020 – 2021 | 10 | 100 % | 57 % |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Класс** | **Успеваемость** | **Качество знаний** |
| 2018-2019 | 5 | 100 % | 75 % |
| 2019 – 2020 | 6 | 100 % | 75 % |
| 2020 – 2021 | 7 | 100 % | 75 % |

**6.Участие в предметных олимпиадах районного и республиканского уровня, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учащегося | Год | Предмет | Результат |
| 1 | Султанахмедов Курбан | 2013 | Родная литература | 1 место |
| 2 | Султанахмедов Курбан | 2014 | Родная литература | 3 место |
| 3 | Султанахмедов Курбан | 2015 | Родная литература | 2 место  1 место |
| 4 | АбдулгалимоваНурият | 2012 | Родная литература | 2 место |
| 5 | Абдулгалимова Н | 2013 | Родная литература  Родной язык | 2 место  3 место |
| 6 | Абдулгалимова Н | 2014 | Родная литература  Родной язык | 3 место  1 место |
| 7 | РаджабоваНаида | 2015 | Родная литература  Родной язык | 2 место  3 место |
| 8 | РаджабоваНаида | 2016 | Родная литература  Родной язык | 3 место  3 место |
| 9 | Султанахмедова Карина | 2015 | Родная литература  Родной язык | 1 место  2 место |
| 10 | Султанахмедова  Карина | 2016 | Родной язык | 2 место |
| 11 | Рабаданова Киза Рабадановна | 2020 | Родной язык | 2 место |
| 12 | РаджабовАбакар | 2017 | Конкурс чтецов | 3 место |
| 13 | МуртазалиеваРазият | 2017 | Конкурс чтецов | 2 место |
| 14 | Раджабова Милана | 2019 | Конкурс чтецов | 3 место |
| 15 | Раджабов Джабраил | 2021 | Олимпиада родная литература | 1 место |
| 16 | Магомедов Омар | 2022 г | Конкурс чтецов | 3 место |

**7.Степень участия педагога в работе методических объединений/организации.** Регулярно посещает семинары, организованные МО Управления образования Кизлярского района в различных общеобразовательных учреждениях района. На очередном совещании МО родных языков 26.08.2019 г. выступил с докладом «Особенности ицаринского диалекта».

Является членом жюри муниципального этапа Республиканского конкурса чтецов на родных языках 2020-2021 уч.год.  Эксперт, член жюри, председатель муниципальной комиссии по проверке работ Региональной олимпиады школьников по даргинскому языку и литературе.

**8.Результаты научной работы**

Является наставником учащихся в разработке проектной, исследовательской деятельности. Ученик Абакарова М. Р. представил на муниципальный этап научно-исследовательской конференции «Шаг в будущее» работу«Особенности ицаринского диалекта».

**9. Выявление и развитие способностей, обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности.**

**Абакаров М.Р систематически публикует статьи в газетах « Степные вести» , «Деловой Кизляр», публиковал стихи собственного сочинения в в районных газетах «Шила гIямру» Дахадаевского района , в алманхе «Дружба» , в газете «Замана» в райнной газете Кайтагского и Каякентского района. Готовит материал для издания книги стихов на даргинском и н русском языке.**

Абакаров тесно сотрудничает с детско-юношеской спортивной школой Кизлярского района Республики Дагестан и Детским домом творчества Кизлярского района.

- Благодарность за помощь и содействие в организации и проведении мероприятий и повышения спортивного престижа Кизлярского района и Республики Дагестан

- Благодарность за активное участие в общественной жизни Кизлярского района и помощь в организации и проведении спортивно-массовых мероприятий

- Благодарность за активное участие в подготовке и проведении Республиканского смотра –конкурса художественной самодеятельности «Очаг мой –родной Дагестан»

- Грамота за активное участие в воспитании подрастающего поколения «РДШ»

**10. Результаты воспитательной деятельности аттестуемого, в том числе по предмету.**

 В воспитательных целях Абакаров М. Р. проводит классные часы, праздники, экскурсии, викторины, конкурсы, соревнования, беседы на самые различные темы.

Абакаров . награжден дипломом победителя Всероссийского конкурса семейных видео – роликов и ценным подарком. Москва 2021 год

победителя международной викторины для педагогов по экологическому воспитанию

«Мир экологии для взрослых» 2017-2018 уч.год.

**11.Использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности**

Абакаров М.Р. продуктивно использует новые образовательные технологии, включая информационные, а также электронные образовательные ресурсы, участвует в интернет конкурсах, публикует свои работы на педагогических сайтах:

-Разработки диктантов 3-4 класс

-Тематическое планирование родная литература 8 кл

- Слайды правила на даргинском языке 5-9 классы.

- Конспект – биография ОмарлаБатирая

Проза.ру: https://proza.ru/avtor/abakarovmr

-

**Авторитет и уважение, которые завоевала в коллективе Абакаров М. Р. высоки. Это авторитет творческого учителя, главное дело которого - нести духовность и радость людям, привить в детях любовь к родному краю, к родному языку, традициям и обычаям дагестанского народа**

Все мероприятия, организованные Абакаровым М.Р. личностно-ориентированы, интересны, отличаются четкой организацией, глубоким научным содержанием, высоким методическим мастерством, практической направленностью. Практикует нестандартные подходы, позволяющие активизировать деятельность обучающихся, развивать их инициативу и создавать развивающую речевую среду.

Поощряет творческие способности обучающихся, способствуя раскрытию их потенциала, создаю ситуацию успеха, умеет укрепить в детях чувство собственного достоинства, что является одним из требований современной педагогики, ориентированной на сотрудничество между детьми и учителем.

Педагогическая концепция основывается на:

-**любви к детям**, ибо в них наше будущее,

**-любви к предмету**, ибо в них начало всех начал,

**- любви к делу**, ибо оно живое.

**Аналитическая группа рекомендует**

*Руководитель образовательной организации*

***Алиев А. Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

*Ф.И.О. Подпись*

*Члены аналитической группы:*

***Курбанова А. К.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

*Ф.И.О. Подпись*

***Устарова М. К. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

*Ф.И.О. Подпись*