**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД**

**МКОУ «КОСЯКИНСКАЯ СОШ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**По родной литературе в 4 классе**

**Содержание курса**

В рабочей программе по родной литературе 4 класс представлено несколько основных содержательных линий.

Первая содержательная линия – техника чтения – определяет основное содержание формирования процесса чтения (способ, скорость, правильность, выразительность).

Формирование умений читательской деятельности – содержательная линия, которая характеризует содержание, обеспечивающее формирование читательской деятельности школьника: умений работать с книгой, осуществлять ее выбор для самостоятельного чтения.

Виды речевой деятельности – важнейшая содержательная линия, которая обеспечивает аудирование, говорение, чтение и письмо в их единстве и взаимодействии.

**Цели обучения**

**Изучение родной литературы в 4 классе направлено на достижение следующих целей:**

• ***овладение*** навыком осознанного, правильного, беглого и выразительного чтения как базовым в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности;

• ***развитие*** художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении произведений, формирование эстетического отношения ребенка к жизни.

• ***воспитание*** интереса к чтению и к книге, потребности в общении с миром художественной литературы; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России;

**Место предмета в базисном учебном плане**

В федеральном базисном учебном плане на изучение родного языка отводится 3 часа в неделю, из них 1 час в неделе - на родную литературу. Всего на изучение программного материала отводится **102 часа.**

Для реализации рабочей программы предусматриваются различные виды учебно-познавательной деятельности обучающихся, такие как: фронтальная беседа, устная дискуссия, коллективная и самостоятельная работа с текстом художественного произведения, работа со схемами-опорами, заданиями, предложенными в учебнике. Большое внимание уделяется развитию речи обучающихся. На уроках литературного чтения осуществляются внутрипредметные и межпредметные связи с предметами.

**Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

В процессе освоения предметного содержания литературного чтения обучающиеся должны приобрести общие учебные умения, навыки и способы деятельности:

♦ правильно, осознанно, достаточно бегло читать целыми словами, соотносить интонации с содержанием читаемого текста;

♦ строить диалогическое и монологическое высказывание на основе литературного произведения и личного опыта;

♦ описывать и сопоставлять различные объекты;

♦ самостоятельно пользоваться справочным аппаратом учебника;

♦ развивать умение от чтения вслух к чтению про себя;

♦ совершенствовать звуковую культуру речи;

♦ обучать правильному (орфоэпическому) произношению слов при чтении;

♦ самостоятельно находить в тексте слова и выражения, которые использует автор для изображения действующих лиц, природы и описания событий; сопоставлять и осмысливать поступки героев, мотивов их поведения, чувств и мыслей действующих лиц;

♦ развивать умение воспринимать на слух произведения различных жанров, эмоционально откликаться на них и передавать свое настроение в рисунках, совместном обсуждении услышанного;

♦ уметь узнавать и различать жанры литературных произведений: сказка и рассказ, стихотворение и басня, загадка, пословица;

♦ развивать умение чувствовать настроение героя произведения, улавливать отношения автора к нему и к описываемым событиям;

♦ развивать умение сравнивать красоту природы в разное время года, эмоционально отзываться на ее красоту, формировать свое видение окружающего мира, уметь находить необычное в обычных предметах.

**Планируемые результаты обучения**

**На конец 4 класса учащиеся должны:**

- владеть навыком самостоятельного, беглого, правильного и выразительного чтения целыми словами;

- понимать содержание прочитанного произведения, определять его тему, уметь устанавливать смысловые связи между частями прочитанного текста, определять главную мысль прочитанного и выражать её своими словами;

- передать содержание прочитанного в виде краткого, полного, выборочного, творческого пересказа; придумывать начало повествования или его возможное продолжение и завершение;

- самостоятельно или с помощью учителя давать простейшую характеристику основным действующим лицам произведения;

- знать наизусть стихотворения;

- знать не менее 6 – 7 народных сказок, уметь их пересказывать;

- знать более 10 пословиц, 2 – 3 крылатых выражения, понимать их смысл и объяснять, в какой жизненной ситуации можно употребить каждую из них;

- уметь полноценно слушать; осознанно и полно воспринимать содержание читаемого учителем или одноклассником произведения, устного ответа товарища, т. е. быстро схватывать, о чём идёт речь в его ответе, с чего он начал отвечать, чем продолжил ответ, какими фактами и другими доказательствами оперирует, как и чем завершил свой ответ;

- давать реальную самооценку выполнения любой проделанной работы, учебного задания.

**Требования к уровню подготовки оканчивающих начальную школу:**

***Знать/ понимать:***

♦ названия, основное содержание изученных литературных произведений, их авторов;

***Уметь:***

♦ различать элементы книги (обложка, оглавление, титульный лист, иллюстрация, аннотация);

♦ читать осознанно текст художественного произведения «про себя» (без учета скорости);

♦ определять тему и главную мысль произведения;

♦ пересказывать текст ;

♦ читать стихотворные произведения наизусть (по выбору);

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

**♦** самостоятельного чтения книг;

♦ высказывания оценочных суждений о прочитанном произведении.

**Учебно - тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Даргинский язык ( чтение) 4 класс** | | |
| **№**  **п/п** | **Содержание** | **Кол.**  **часов** |
| **1** | **Золотая осень** | **3** |
| **2** | **Рассказы о детях** | **3** |
| **3** | **Охрана природы** | **5** |
| **4** | **Что такое плохо, что такое хорошо.** | **3** |
| **5** | **Крепкая дружба** | **4** |
| **6** | **Пришла волшебная зима** | **5** |
| **7** | **Устное народное творчество** | **7** |
| **8** | **Страна гор** | **4** |
|  | **Итого** | **34** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Календарно – тематическое планирование по родному даргинскому языку ( чтение 34ч. ) 4 класс** | | | | |
| **№**  **п/п** | **Тема учебного занятия** | **к/ч** | **По пл.** | **Факт.** |
|  | **Золотая осень (3ч.)** | **1**  **1**  **1**  **1**  **1** | **4.09**  **11.09**  **18.09**  **25.09**  **2.10** |  |
| **1**  **2**  **3** | **А. Абдуллаев. «Кизиловое дерево»**  **С. Рабаданов. «Признаки осени»**  **А. Гамзатова. «Осенний период»** |
|  | **Рассказы о детях (3ч.)** |
| **4**  **5** | **А. Абубакар. «Кольцо»**  **М. Кадиев. «Помощь»** |
| **6** | **Р. Рашидов. «Рука друга»** | **1**  **1**  **1**  **1** | **9.10**  **16.10**  **23.10**  **30.10** |  |
|  | **Охрана природы (5ч.)** |
| **7**  **8**  **9** | **А. Гази. «Лес Валихана»**  **Изложение на тему «осень»**  **А. Кузнецов. «Маленькое дерево»** |
| **10**  **11** | **Г. Омаров. «Грушевое дерево»**  **Загадки и пословицы о природе.** | **1**  **1**  **1** | **13.11**  **20.11**  27.11 |  |
|  | **Что такое плохо и что такое хорошо(3ч)** |
| **12** | **Г. Алиев. «Хороший мальчик»** |
| **13**  **14** | **Р. Рашидов. «Плохой человек»**  **А. Абу-Бакар. «В автобусе»** | **1**  **1**  **1**  **1** | **4.12**  **11.12**  **18.12**  **25.12** |  |
|  | **Крепкая дружба (5ч.)** |
| **15**  **16** | **Б. Магомедов. «На страже Родине»**  **«Два друга» Л. Толстой.** |
| **17**  **18**  **19** | **С. Рабаданов. «Песня про дружбу»**  **Изложение «Друзья»**  **А. Абу-Бакар. «Алихужа и Хужаали»** | **1**  **1**  **1** | **15.01**  **22.01**  **29.01** |  |
|  | **Пришла волшебная зима (4ч.)** |
| **20**  **21**  **22**  **23** | **А. Гапизова. «С новым годом»**  **«Зайцы и волк»**  **Г. Абдуллаев. «Зима»**  **С. Маршак. «Февраль»** | **1**  **1**  **1**  **1** | **5.02**  **12.02**  **19.02**  **26.02** |  |
|  | **Устное народное творчество (3ч.)** | **1**  **1**  **1** | **5.03**  **12.03**  **19.03** |  |
| **24**  **25**  **26** | **«Осёл и лев»**  **«Сколько лет гостям»**  **«Народные пословицы и загадки»** |
| **27**  **28**  **29**  **30** | **«Пришла весна»**  **Г. Багандов. «Весна»**  **«От войны к войне»**  **А. А «На могиле неизвестного солдата»** | **1**  **1**  **1**  **1** | **2.04**  **9.04**  **16.04**  **23.04** |  |
|  | **Страна гор (4ч.)** |
| **31**  **32**  **33**  **34** | **Р. Адамадзиев. «Дагестан»**  **Т. Хрюгский. «Моя Родина»**  **М.Расулов. Чтобы всегда звучали.**  **Изложение.** | **1**  **1**  **1**  **1** | **30.04**  **7.05**  **14.05**  **21.05** |  |
|  |  | **34ч** |  |  |