

Анализ состояния профориентационной работы за 2021– 2022 учебный в МКОУ «Косякинская СОШ»

Организация профориентационной работы в школе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1. Систематичность и преемственность – профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.
2. Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
3. Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
4. Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.
5. Связь профориентации с жизнью.

С начала учебного года в школе оформлен стенд «Куда пойти учиться», который периодически обновляется и актуален по своему содержанию. Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций, классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

За истекший период проведены 4 тематических родительских собрания в 9а, 9к, 10а, 11а классах и 1 общешкольное родительское собрание, в которых приняли участие 384 родителя (законного представителя).

Профориентационная работа в школе осуществляется с обучающимися, в том числе с ОВЗ, начиная с 1 класса.

Она ведется по следующим направлениям:

1. Диагностика. Используемые методики: • Анкетирование по изучению профильных и профессиональных намерений, • Методика А. Голомштока в модификации Г.В. Резапкиной (изучение интересов в выборе профессии), • Методика Л. Йовайши «Опросник профессиональных склонностей» (изучение склонностей обучающихся к различным сферам профессиональной деятельности), • Анкетирование «Мои профессиональные намерения», • «Тип мышления» модификация Г.В. Резапкиной, • «Диагностика стиля общения» Г.В. Резапкиной), • Анкетирование обучающихся с целью изучения дальнейшего образовательного и

профессионального маршрута. 2. Встречи обучающихся 1 – 11 классов с людьми разных профессий.

3. Встречи обучающихся с представителями ВУЗов и ССУЗов, посещение открытых дверей в образовательных учреждениях г. Кизляр.

4. Интерактивные занятия (например – День самоуправления в школе, во время которого обучающиеся 8-11 классов получают возможность побывать в роли учителя. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы обучающихся.

5. Проведение внеклассных мероприятий и классных часов («Мир моих увлечений» (1 класс), «Все профессии важны» (2 класс), «У меня растут года», «Профессии наших мам и пап» (3 класс), «Моя любимая работа» – рассказ родителей о своей работе (4 класс), «Твой выбор», «Мир профессий и твое место в нем» (8 класс). Цикл классных часов «Путь к успеху» – «Я есть» (5 класс), цикл классных часов «Все работы хороши, выбирай на вкус...» (6-7 класс), цикл классных часов «Могу, хочу, надо» (8-11 класс)). Внеклассные мероприятия: конкурс загадок о профессиях (1 класс), конкурс рисунков «Кем я хочу быть?», конкурс чтецов «Труд – всему голова» (4 класс), конкурс презентаций «Интересная профессия моих родителей» (5 класс), конкурс кроссвордистов «Мир профессий» (8 класс). 6. Участие обучающихся, в том числе с ОВЗ во Всероссийских открытых уроках «ПроеКТОриЯ» (интерактивная цифровая платформа для профориентации школьников), «Урок цифры», в мероприятиях как очных, так и заочных проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов «Билет в будущее».

Вывод:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне, выполнен на 100 % (проведено 16 из 17 запланированных мероприятий в очном формате и 1 – в дистанционном).

3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Заместитель директора по ВР П.А.Абдуллаева