



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ФЕДЕРАЛЬНОЕ БЮРО МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ
МИНИСТЕРСТВА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

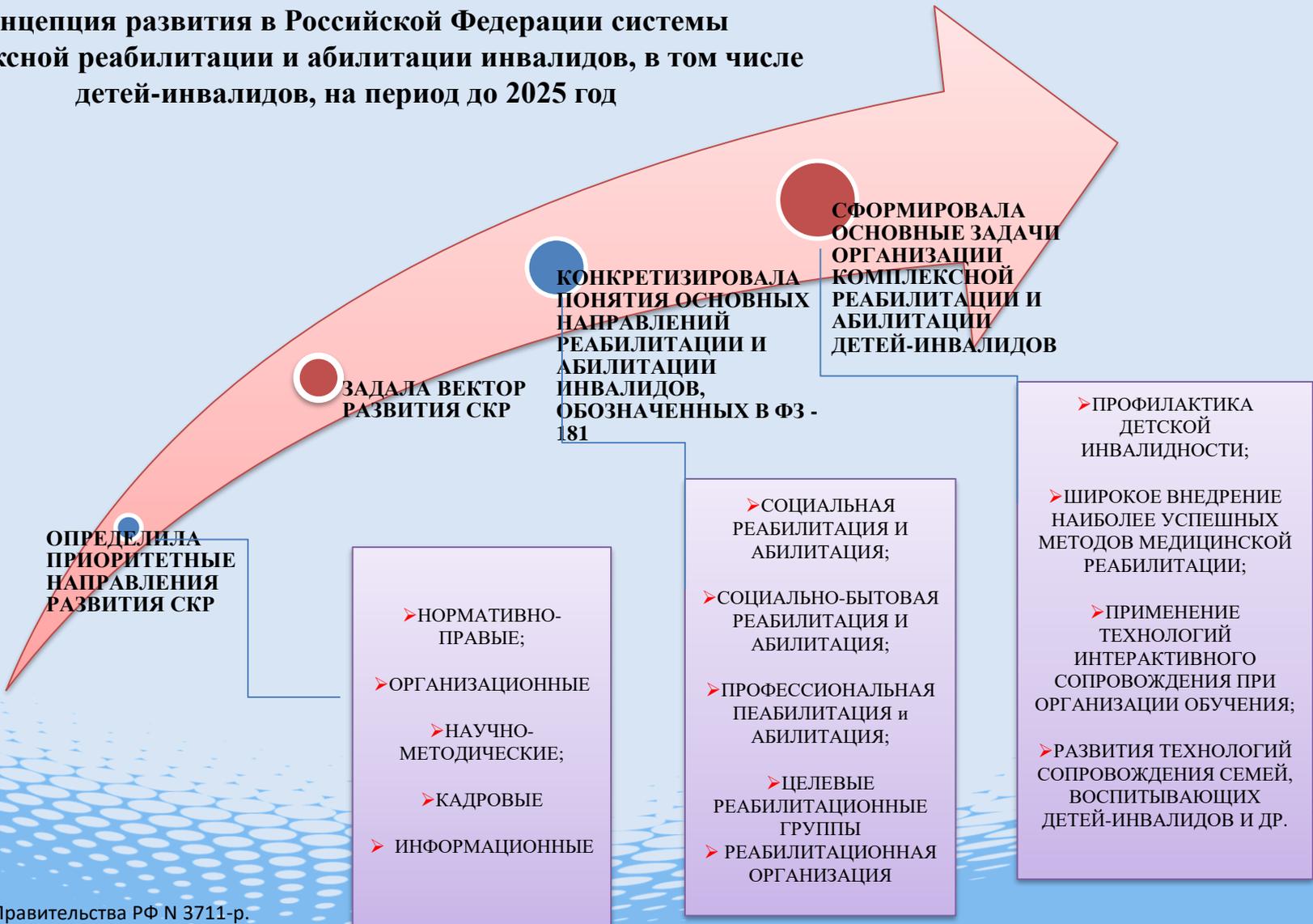
Современные аспекты оказания психолого-педагогической помощи в системе образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

**Жукова Евгения Валерьевна – заместитель
руководителя научно-методического центра по
комплексной реабилитации**



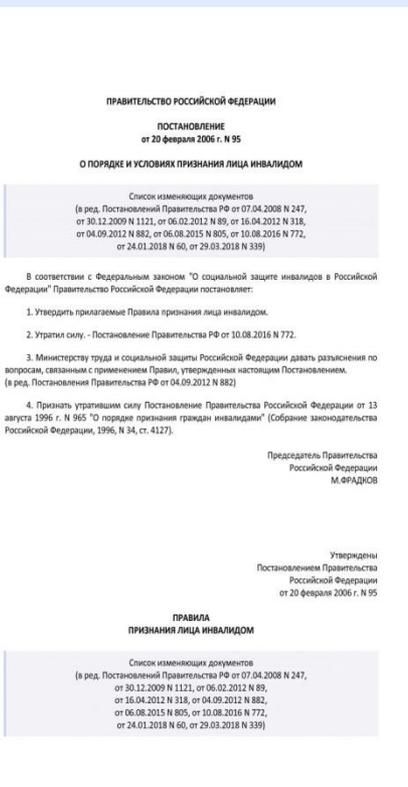
НОВЫЕ ПОДХОДЫ К РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ

Концепция развития в Российской Федерации системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 год

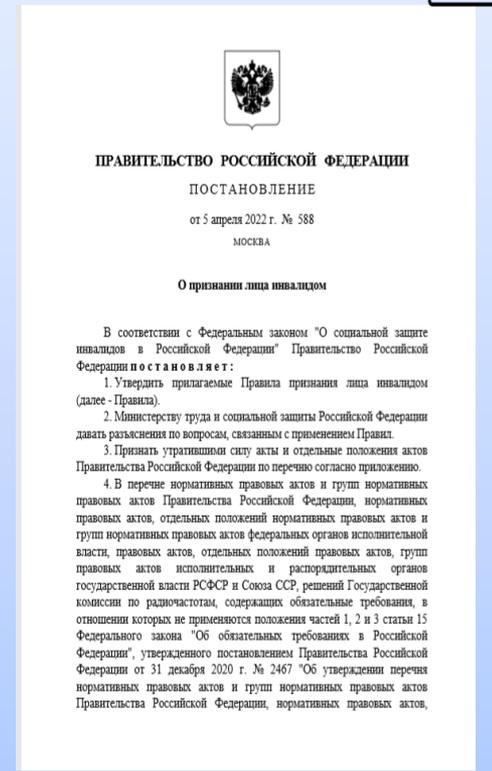
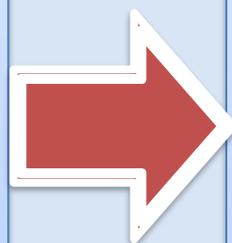
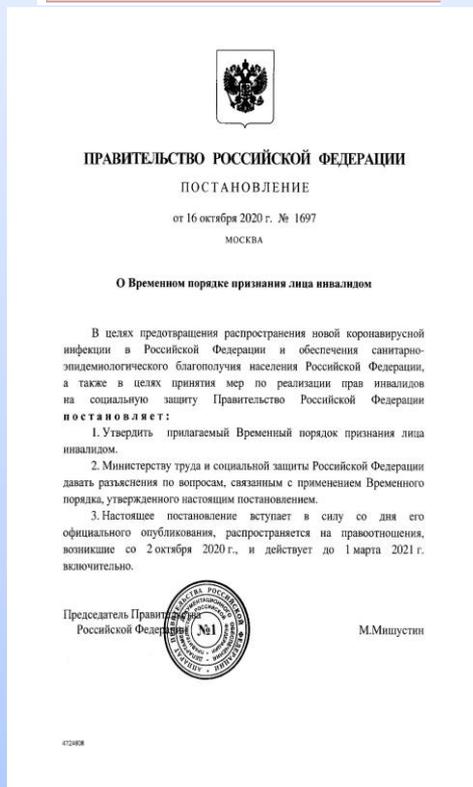


Новые правила признания инвалидом

❌ Документ утратил силу или отменен



❌ Документ утратил силу или отменен





Освидетельствование на МСЭ

**Экспертно-реабилитационная
диагностика**

Изучение медицинских документов



Оценка образовательного статуса
(характеристика из образовательной организации, заключение ПМПК)



**Оценка социальных статусов (при очном
освидетельствовании)**



Установление категории ребенок-инвалид

Инвалидность не установлена

Разработка ИПРА ребенка-инвалида





Освидетельствование на МСЭ

Стойкие расстройства функций организма

нарушения психических функций;
нарушения языковых и речевых функций;
нарушения сенсорных функций;
нарушения нейромышечных, скелетных и связанных с движением (статодинамических) функций);
нарушения функций сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, пищеварительной, эндокринной систем и метаболизма, системы крови и иммунной системы, мочевыделительной функции, функции кожи и связанных с ней систем;
нарушения, обусловленные физическим внешним уродством

40-100%

Ограничения жизнедеятельности

Способность к самообслуживанию;
Способность к самостоятельному передвижению;
Способность к ориентации;
Способность к общению;
Способность к обучению;
Способность контролировать свое поведение;
Способность к трудовой деятельности

1, 2, 3 степени



СОСТОЯНИЕ ДЕТСКОЙ ИНВАЛИДНОСТИ

Динамика детской инвалидности

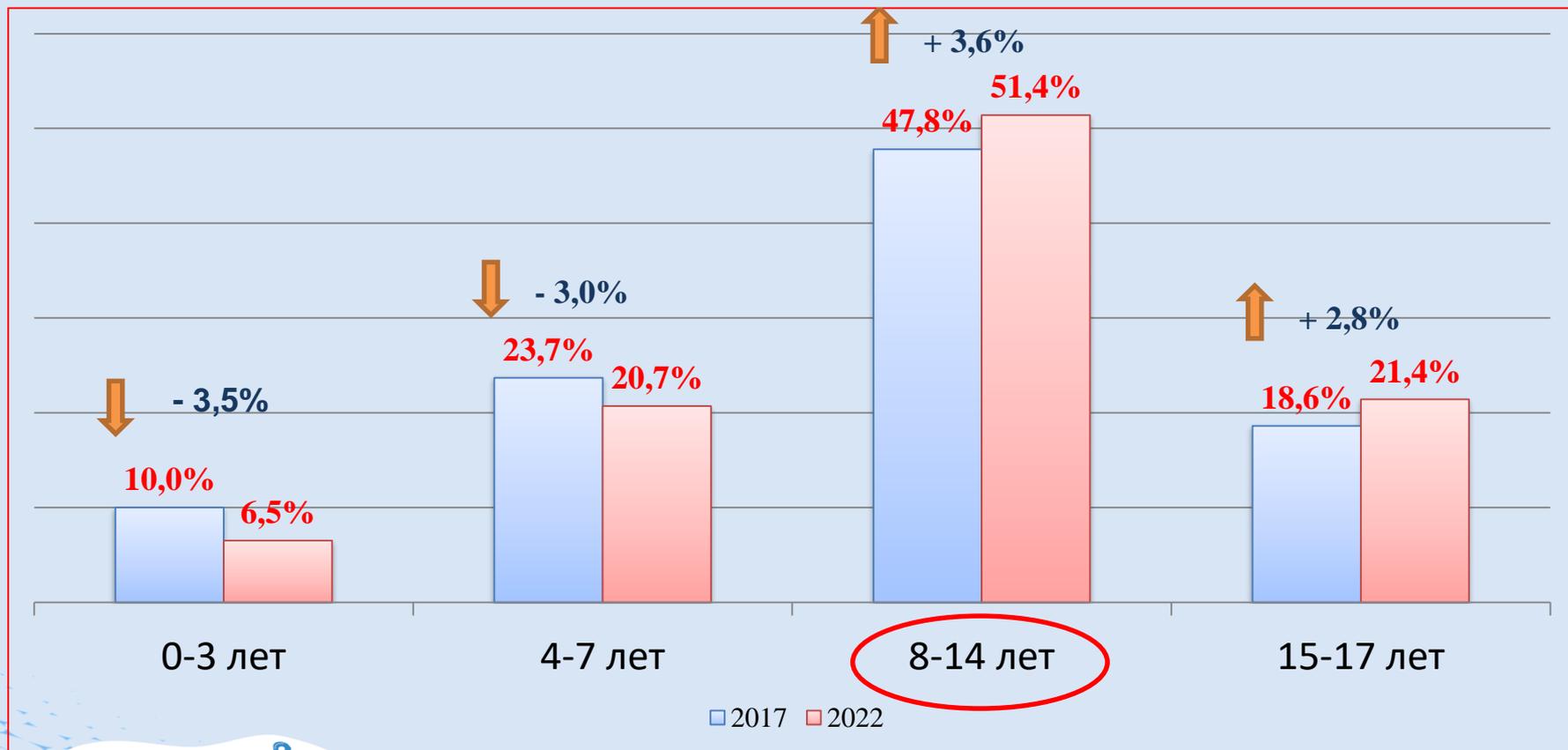


КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ ЗА 10 ЛЕТ УВЕЛИЧИЛОСЬ НА **44%**





УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ ПО ВОЗРАСТАМ





Анализ первичной инвалидности среди детского населения с учетом классов болезней за 2017-2022 гг.

(абс. числа)

Динамика первичной детской инвалидности по классам болезней за 2017 - 2022 гг.





СОСТОЯНИЕ И ДИНАМИКА ПОТРЕБНОСТИ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ В УСЛУГАХ И МЕРОПРИЯТИЯХ ПО РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ В СООТВЕТСТВИИ С ИПРА РЕБЕНКА-ИНВАЛИДА

Количество разработанных ИПРА
ребенка-инвалида



КОЛИЧЕСТВО РАЗРАБОТАННЫХ ИПРА РЕБЕНКА-ИНВАЛИДА УВЕЛИЧИЛОСЬ НА **29,2%**

Количество мероприятий по реабилитации и абилитации, рекомендованные детям –инвалидам вследствие болезней нервной системы (**17,1%**)

98%

•МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ и АБИЛИТАЦИИ

62,8%

•ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ

97,9%

•СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ и АБИЛИТАЦИИ

27%

адаптивной физической культуре и спорту

ТСР - 44 %

**ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ ОБУВЬ;
ХОДУНКИ;
КРЕСЛО-КОЛЯСКИ С РУЧНЫМ ПРИВОДОМ,
ПРОГУЛОЧНЫЕ;
ТУТОРА НА НИЖНИЕ КОНЕЧНОСТИ;
ОПОРЫ;
ПОДГУЗНИКИ**



Ограничение способности к обучению

способность к обучению - способность к целенаправленному процессу организации деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности (в том числе профессионального, социального, культурного, бытового характера), развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию мотивации получения образования в течение всей жизни:

Умеренные нарушения функций организма



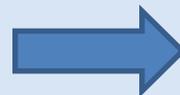
1 степень

Выраженные нарушения функций организма



2 степень

Значительно-выраженные нарушения функций организма



3 степень



Рекомендации в ИПРА

Дети -инвалиды



Раздел ИПРА «Мероприятия по психолого-педагогической реабилитации и абилитации»

Инвалиды старше 18 лет



Раздел «Мероприятия по общему и профессиональному образованию»



Нуждаемость в специальных условиях получения образования



Рекомендации в ИПРА формируются

Детям -инвалидам

Инвалидам старше 18 лет



У кого определено ограничение способности к обучению

**специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания;
специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы;
специальные технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования; предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.**



Организации, фактически реализующие различные мероприятия по реабилитации и абилитации инвалидов



Сфера здравоохранения:

медицинская реабилитация, элементы социальной реабилитации



Сфера соцзащиты населения:

социальная реабилитация, социокультурная реабилитация, элементы медицинской реабилитации, элементы профессиональной реабилитации, элементы АФК и адаптивного спорта



Сфера образования:

психолого-педагогическая помощь, элементы профессиональной и социальной реабилитации



Сфера занятости населения:

профессиональная реабилитация



Сфера физ. культуры и спорта:

реабилитация методами АФК и адаптивного спорта



Организации, участвующие в реализации ИПРА



36,3 тыс.
организаций

участвуют в
реализации ИПРА
инвалидов

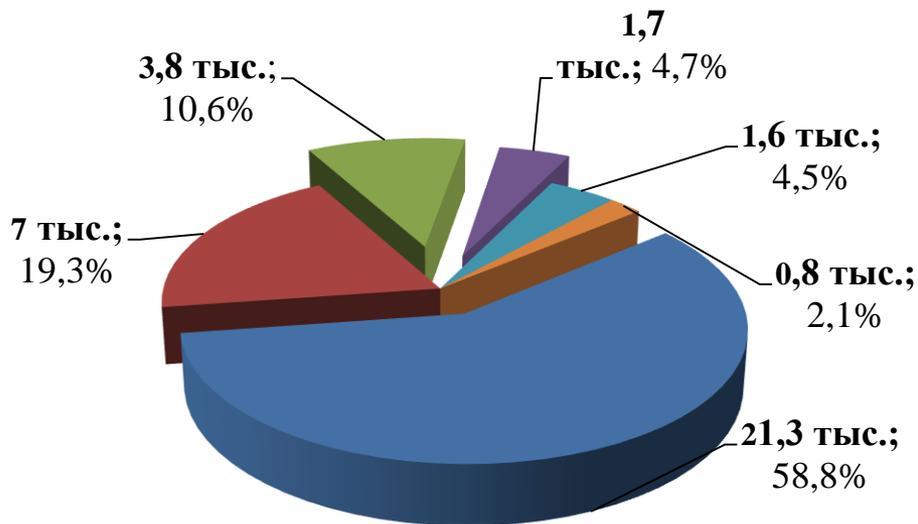
Ежегодно получают
услуги в различных
сферах в среднем:



8 млн.
услуг –
инвалиды в
возрасте 18 лет
и старше



580 тыс.
услуг - дети-
инвалиды



Организации, включенные в реализацию ИПРА инвалидов
(тыс.; %)

- Сфера образования
- Сфера культуры
- Сфера социальной защиты
- Сфера здравоохранения
- Сфера занятости населения
- Сфера физ. культуры и спорта

881

многопрофильный
реабилитационный
центр



33,5%

оказывают услуги детям-
инвалидам

27,9%

оказывают услуги
совершеннолетним
инвалидам

38,6%

оказывают услуги
независимо от
возраста



Направления реабилитации и абилитации

**Медицинская
реабилитация и
абилитация**



**Социальная
реабилитация и
абилитация**

**Протезно-
ортопедическая помощь**



**Социокультурная
реабилитация и
абилитация**

**Профессиональная
реабилитация и
абилитация**



**Физическая
реабилитация и
абилитация**

Обеспечение ТСР



Ранняя помощь



Проблемы

ПМПК

- 1) Качество заключений ПМПК;
- 2) Низкий процент обследования детей до 3 лет (7,2%);
- 3) Сохраняются очереди на ПМПК;
- 4) Нет возможности получения заключения лицам старше 18 лет (незначительный процент);
- 5) Отсутствует система передачи электронного документа оборота между МСЭ И ПМПК;
- 6) Низкое качество логопедических заключений;
- 7) Необоснованные заключения и рекомендации;
- 8) Отсутствуют рекомендации о профориентации.

МСЭ

- 1) Недостаточная компетентность врачей-экспертов по вопросам образования детей-инвалидов, гипердиагностика ОЖД в категории «способность к обучению»
- 2) Необоснованное направление на ПМПК при ежегодном переосвидетельствовании

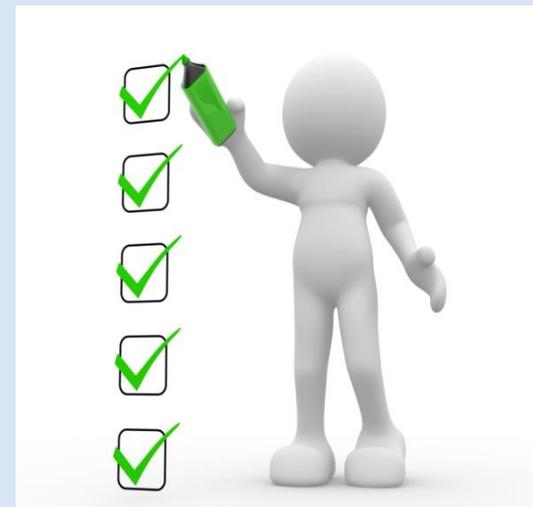
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

- 1) Низкое качество педагогических характеристик (формальный подход);
- 2) Гипердиагностика имеющихся нарушений
- 3) Рекомендации родителям по обучению на дому
- 4) Отсутствие специалистов для проведения коррекционных занятий
- 5) Вывод детей с инвалидностью на домашнее обучение



ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ КОМПЛЕКСНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ

- ✓ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 24 НОЯБРЯ 1995 N **181-ФЗ** «О СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЕ ИНВАЛИДОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
- ✓ ЗАКОН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 9 ОКТЯБРЯ 1992 N **3612-1** «ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ О КУЛЬТУРЕ»
- ✓ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 6 ОКТЯБРЯ 1999 N **184-ФЗ** «ОБ ОБЩИХ ПРИНЦИПАХ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫХ (ПРЕДСТАВИТЕЛЬНЫХ) И ИСПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
- ✓ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 4 ДЕКАБРЯ 2007 N **329-ФЗ** «О ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
- ✓ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 29 ДЕКАБРЯ 2012 N **273-ФЗ** «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
- ✓ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 28 ДЕКАБРЯ 2013 N **442-ФЗ** «ОБ ОСНОВАХ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ГРАЖДАН В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»



ВНЕСТИ
ИЗМЕНЕНИЯ В
ЧАСТИ СКР





Спасибо за внимание!

Контакты:

ФГБУ «Федеральное бюро медико-социальной экспертизы»

Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (ФГБУ ФБ МСЭ Минтруда России)

127486 г. Москва ул. Ивана Сусанина 3

тел.: +7- 495-308-10-11 (доб.93561)

эл. почта: fbmse@fbmse.ru / fckr@fbmse.ru

вэб-сайт: www.fbmse.ru



Федеральный центр научно-методического и методологического обеспечения развития системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов