

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Новобирилюсская средняя общеобразовательная школа»

Красноярский край, Бирилюсский район,
с. Новобирилюссы



Модель инклюзивного образования

Цель: обеспечить единое образовательное и воспитательное пространство доступное для всех обучающихся с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей

Психолого-педагогическое сопровождение

Методическое сопровождение

Организация доступной среды

Кадровые условия

Воспитательные практики и дополнительное образование

Организация партнерства





Организация доступной среды

Школьные мастерские
(столярная, слесарная,
швейная) и кабинет ОСЖ



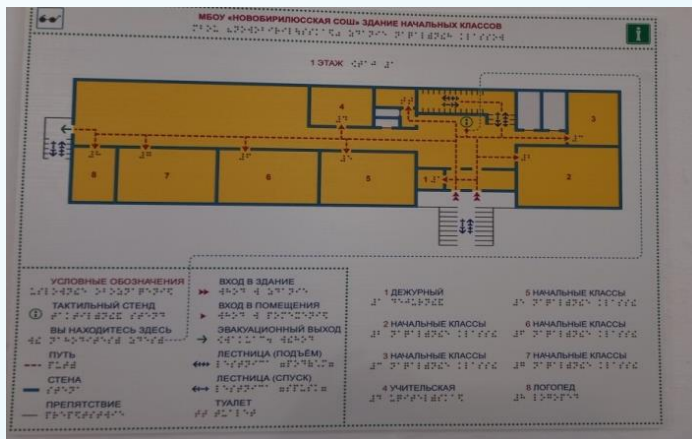
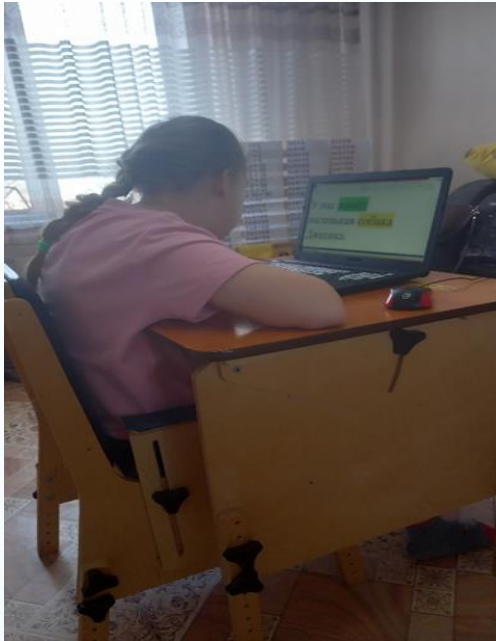
Специализированные
кабинеты (логопеда,
дефектолога,
педагога-психолога, ЛФК)



Учебные кабинеты и
кабинеты дополнительного
образования



По программе «Доступная среда» в школе созданы специальные условия для детей с ОВЗ



Контингент образовательной организации

Всего обучающихся – 598 чел.

В том числе обучающихся с ОВЗ - 68 человек (11,5%):

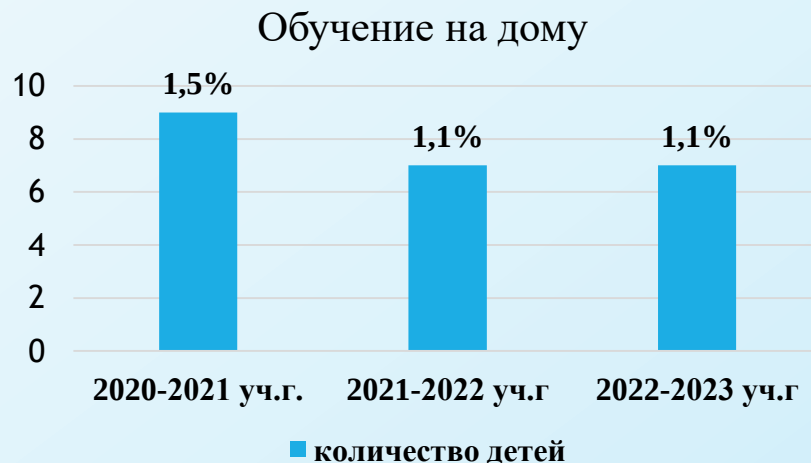
- ✓ обучающихся с тяжелыми нарушениями речи – 15 чел.
- ✓ обучающихся с задержкой психического развития – 14 чел.
- ✓ обучающихся с умственной отсталостью - 31 чел.
- ✓ обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 4 чел.
- ✓ обучающихся с нарушением слуха - 2 чел.
- ✓ тяжелые множественные нарушения развития – 2 чел.

Дети с инвалидностью - 17 чел. (из них с ОВЗ 14чел)

Дети - инофоны – 6 чел.

Дети одарённые – 69 чел.

Нормотипичные дети – 452 чел



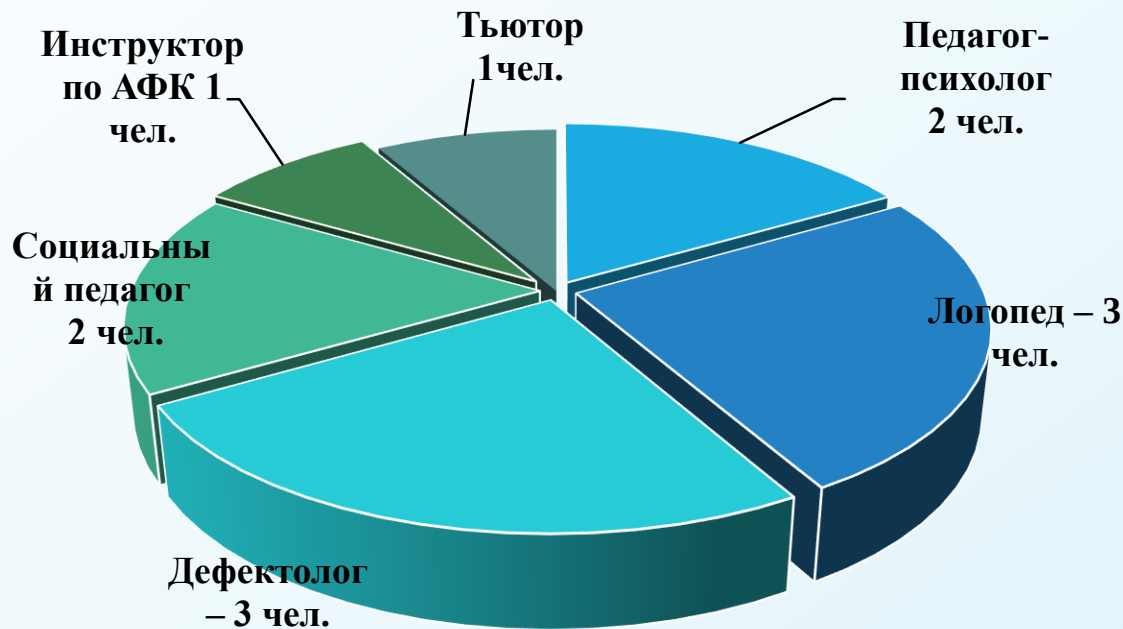
Сведения о педагогических работниках

Количество педагогических работников 58 человек

40 педагогов работают с детьми ОВЗ

Школа полностью укомплектована узкими специалистами

Специалисты сопровождения



Повышение квалификации





Формы организации инклюзивного процесса

Полная образовательная и социально-воспитательная инклюзия (инклюзивный класс)

- создание адаптированной образовательной среды
- выстраивание коммуникации со сверстниками, включение ребенка в детское сообщество
- определение индивидуальных подходов, приемов и методов обучения с учетом особых образовательных потребностей
- подбор индивидуальных вспомогательных средств обучения



Частичная образовательная и полная социально-воспитательная инклюзия (индивидуальное расписание)

- определение индивидуальных образовательных дефицитов и причин их возникновения
- определение состава группы для каждого учебного предмета
- проектирование индивидуального расписания с учетом особых образовательных потребностей
- отслеживание динамики преодоления трудностей в освоении предметного содержания учебного материала



Частичная социально-воспитательная инклюзия (индивидуальное, домашнее обучение)

- индивидуализация специальных образовательных условий
- определение дифференцированных условий обучения
- проектирование индивидуальных образовательных маршрутов
- планирование совместной воспитательной и творческой деятельности обучающихся



Структура психолого-педагогического сопровождения

Комплексное сопровождение учебно-воспитательного процесса

Психолого-педагогическая служба сопровождения

- обеспечение специальных образовательных условий
- коррекционно-развивающие занятия
- профилактика негативных проявлений

Психолого-педагогический консилиум

- определение индивидуальных особенностей
- мониторинг развития ребенка
- определение учебного плана и составление индивидуально образовательного маршрута

- оказание комплексной помощи детям с особыми образовательными потребностями
- формирование успешной социализации и адаптации ребенка с ОВЗ в обществе
- открытие новых возможностей развития особого ребенка
- создание комфортной образовательной среды

Модель психологической службы

ЦЕЛЕВОЙ КОМПОНЕНТ

Создание психолого - педагогических условий для успешного обучения, развития и самосовершенствования личности обучающихся, их социализации в современных условиях



ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

Педагоги

Обучающиеся

Родители



СТРУКТУРНО - ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

Директор, координатор психологической службы.

Взаимодействие с координаторами муниципальной психологической службы и другими учреждениями



УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ

Специалисты службы

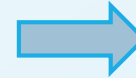
Психолого-педагогический консилиум

Школьная служба медиации



СОДЕРЖАТЕЛЬНО - ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ КОМПОНЕНТ

Сопровождение, консультации, просвещение, экстренная профилактика, диагностика, занятия, разработка, психологическая помощь



Взаимодействие психологической службы школы с организациями-партнерами



РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ КОМПОНЕНТ

Оценка эффективности психолого-педагогического сопровождения



Воспитательная среда



Инклюзивная образовательная практика по проектной деятельности "Мы вместе"

Цель: Повышение инклюзивной культуры через организацию совместной проектной деятельности

Задачи:

- Организовать совместную инклюзивную проектную деятельность:
учитель - учащийся – родитель
- Снизить коммуникативные барьеры и как следствие повысить социальную активность ребёнка с ООП
- Формировать навык сотрудничества и толерантного отношения нормативно развивающихся сверстников к людям с ООП
- Повысить психолого - педагогическую компетентность родителей
- Расширить возможности профессионального развития педагога.



Реализованные проекты

Интерактивный проект «Оранжевый колобок»

Организация творческой деятельности через интерактивные занятия для детей инвалидов, обучающихся на дому.



Проект «Школа интересных каникул - ШИК»

Включение детей с ООП в работу летнего инклюзивного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.



Социальный школьный проект «Дом, в котором мы живем!»

Благоустройство школы и её территории, сохранение школьных традиций и организация деятельности в сфере школьного краеведения.



Традиционный ежегодный проект «Таланты без границ»

Выявление юных дарований и талантов; развитие духовно-нравственных качеств, инициативы. Вовлечение педагогов, родителей и обучающихся в совместное творчество.



Проект «Подари добро»

Включение в волонтерскую деятельность детей с ООП и нормативно развивающихся сверстников: выращивание цветов, оказание посильной помощи, организация небольших мероприятий для пожилых людей.



Проект по профориентации «Я смогу»

Профессиональное самоопределение выпускников с особыми образовательными потребностями



МЫ ДЕЛАЕМ ВСЕ, ЧТОБЫ РОДИТЕЛИ БЫЛИ УВЕРЕНЫ В ТОМ, ЧТО ИХ РЕБЕНОК **УЧИТСЯ, ОБЩАЕТСЯ и ОТКРЫВАЕТ ДЛЯ СЕБЯ** **«НОВЫЕ ГАРИЗОНТЫ»**

Районные соревнования по
легкой атлетике



Профессиональные конкурсы
«Лучший по профессии»
(краевой этап)



Районный конкурс «Я Могу»



Зональные
соревнования по
лыжным гонкам



Президентские состязания
(краевой этап)



Районный конкурс
«Пасхальная радость»

