



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ЦЕНТР ЗАЩИТЫ ПРАВ  
И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ



ФРЦ ПМПК



ППМС Помощь

## ПРОГРАММА

### Всероссийской конференции

### по актуальным вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся «СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ОКАЗАНИЯ ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, С ИНВАЛИДНОСТЬЮ»

#### Организатор

Министерство просвещения Российской Федерации

#### Оператор

Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Центр защиты прав и интересов детей»

#### Время и место проведения

21 декабря 2023 года, 9:30 – 17:30

г. Москва, ул. Щипок, д. 18, ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»

Вебинарная платформа: <https://webinar.ru>

#### Формат проведения

дистанционное участие

#### Участники

руководители и представители органов исполнительной власти в сфере образования, руководители и представители центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, психолого-медико-педагогических комиссий, психолого-педагогических консилиумов, административных, педагогических и иных работников образовательных организаций

#### Цель

обмен актуальной научно-практической информацией, распространение современных практик психолого-педагогического сопровождения и обследования, решение проблем при оказании психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

#### Эффекты

с участием представителей органов исполнительной власти, науки, образовательных, медицинских организаций, органов социальной защиты населения сформулированы предложения по повышению эффективности работы оказания психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью

#### Регламент

Пленарное заседание (дистанционный формат)

Секционная работа (дистанционный формат)

Публикация Резолюции Конференции на сайтах: <https://ovzrf.ru>, <https://pmpkrf.ru>, <https://fcprc.ru>  
(заочный формат)



## СЕКЦИИ КОНФЕРЕНЦИИ

### СЕКЦИЯ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, С ИНВАЛИДНОСТЬЮ

#### Проблематика секции:

- механизмы обеспечения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью (нормативно-правовое, финансовое, кадровое и методическое обеспечение)
- межведомственное и внутриведомственное взаимодействие: трудности, ресурсы, направления развития, реализация поставленных задач
- развитие системы оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи с учетом комплексного подхода на региональном и муниципальном уровнях

### СЕКЦИЯ 2. ОКАЗАНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ОБУЧАЮЩИМСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, С ИНВАЛИДНОСТЬЮ

#### Проблематика секции:

- усовершенствование региональной сети организаций, оказывающих раннюю коррекционную помощь детям, имеющим нарушения развития или риск их возникновения, и их семьям
- социально-психолого-педагогический комплекс мер по поддержанию комфортной среды, разрешению актуальных задач развития и обучения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
- развитие системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью: обеспечение непрерывности, преемственности, доступности и качества получаемого образования
- усовершенствование системы профессиональной подготовки потребностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью и рынка труда



## ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

09:30

(дистанционный формат)

## ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

09:30 – 11:45

(дистанционный формат для спикеров, для участников)

**Модератор:** Безуглова Екатерина Александровна, заместитель директора – руководитель ФРЦ ПМПК ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»

---

Приветственное слово к участникам Конференции

**Сачко Юлия Михайловна**

заместитель директора Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения Российской Федерации

---

Механизмы реализации, соблюдения и защиты прав и законных интересов детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью на территории Российской Федерации  
*(анализ эффективности функционирования механизмов реализации, соблюдения и защиты прав и законных интересов детей)*

**Хайбулин Андрей Саликзянович**

советник отдела по обеспечению деятельности Уполномоченного при президенте Российской Федерации по правам ребенка

---

Государственная политика в сфере психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью  
*(анализ современного состояния оказания комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью: трудности; ресурсы; направления развития; актуальные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, психолого-медико-педагогических комиссий (ФАОП ДО, ФАОП НОО, ФАОП ООО, профессиональный стандарт педагога-дефектолога, Порядки ГИА 2023)*

**Лихошерстова Наталья Александровна**

заместитель начальника отдела образования детей с особыми образовательными потребностями Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения Российской Федерации



Организационно-методическое обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью  
*(ключевые методические рекомендации по организации психолого-педагогической деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью)*

**Драганова Оксана Александровна**  
заместитель начальника отдела профилактики асоциального поведения обучающихся Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения Российской Федерации

Организация взаимодействия федерального ресурсного центра психолого-медико-педагогических комиссий с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, психолого-медико-педагогическими комиссиями субъектов Российской Федерации

**Безуглова Екатерина Александровна**  
заместитель директора ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», руководитель Федерального ресурсного центра психолого-медико-педагогических комиссий

Особенности организации и проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся с ОВЗ, детей - инвалидов и инвалидов

**Бугулова Нино Нодаровна**, начальник Управления организации и проведения государственной итоговой аттестации Рособнадзора

Современные подходы к организации взаимодействия педагогических и медицинских работников в сопровождении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью  
*(межведомственное взаимодействие специалистов системы здравоохранения, образовательных организаций (в том числе центров психолого-педагогической медицинской и социальной помощи, психолого-медико-педагогических комиссий) в части реализации специальных образовательных условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью)*

**Ткачева Ирина Александровна**  
ведущий аналитик Центра развития инклюзивного образования Российской академии образования, кандидат педагогических наук

Организация психолого-педагогической реабилитации и абилитации детей инвалидов  
*(единые подходы к формированию комплекса мер по разработке индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов, инвалидов; межведомственное взаимодействие специалистов)*

**Жукова Евгения Валерьевна**  
заместитель руководителя научно-методического центра по вопросам совершенствования научно-методических основ социальной, психолого-педагогической и профессиональной реабилитации и абилитации Федерального центра научно-методического и методологического обеспечения развития системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов – медицинский психолог ФГБУ ФБ МСЭ Минтруда России



---

Реализация инклюзивной практики в решении образовательных задач обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью  
*(модель инклюзивного образования: психолого-педагогическое сопровождение, методическое сопровождение, организация доступной среды, психолого-педагогический консилиум образовательной организации, кадровые условия, сетевое взаимодействие)*

---

Создание современного инклюзивного образовательного пространства для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на базе организаций среднего профессионального образования  
*(доступность к качественному профессиональному образованию лиц с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью; задачи инклюзивного образования; формы организации образовательного процесса; кадровый потенциал психолого-педагогического сопровождения в образовательной организации среднего профессионального образования; программы, реализуемые в образовательной организации; трудоустройство выпускников среднего профессионального образования)*

---

**Прудникова Ирина Николаевна**  
директор МБОУ «Новобирилюсская средняя общеобразовательная школа» с. Новобирилюссы, Красноярский край (Победитель в X Всероссийском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа России» в номинации «Лучшая инклюзивная школа России – 2023»)

**Раздобреев Денис Владимирович**  
директор ГБПОУ «Сахалинский техникум сервиса» г. Южно-Сахалинск, Сахалинская область (Победитель в X Всероссийском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа России» в номинации «Лучшая инклюзивная профессиональная образовательная организация России – 2023»)



## СЕКЦИОННАЯ РАБОТА

12:00 – 18:30 (дистанционный формат)

### СЕКЦИЯ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, С ИНВАЛИДНОСТЬЮ

**Модератор:** Евсюкова Наталья Витальевна, ведущий аналитик ФРЦ ПМПК ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»

**Участники:** руководители и представители органов исполнительной власти в сфере образования

#### Проблематика секции:

- механизмы обеспечения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью (нормативно-правовое, методическое, финансовое и кадровое обеспечение)
- межведомственное и внутриведомственное взаимодействие: трудности, ресурсы, направления развития, реализация поставленных задач
- развитие системы оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи с учетом комплексного подхода на региональном и муниципальном уровнях

**Время работы секции: 12:00 – 14:40**

Совершенствование регионального нормативно-правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью на образование

*(нормативно-правовые акты, регламентирующие образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью)*

#### **Селезнева Галина Викторовна**

начальник отдела защиты прав детей Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области

Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью на региональном уровне  
*(региональное обеспечение образовательного процесса; программно-методическое обеспечение образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью)*

#### **Василенко Лариса Владимировна**

начальник отдела методической и инновационной деятельности ГБУ города Москвы «Городской психолого-педагогический центр Департамента образования и науки города Москвы»



Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью на региональном уровне *(региональная политика в сфере кадрового обеспечения психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью; региональный механизм финансирования педагогических работников, работающих с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью)*

**Подун Елена Александровна**  
заведующий кафедрой коррекционной педагогики, специальной психологии ГБОУ дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края

Реализация региональной модели сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью в условиях центров психолого-медико-педагогической и социальной помощи *(региональный опыт деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи)*

**Орлова Екатерина Витальевна**  
директор Бюджетного учреждения Омской области «Центр психолого-медико-социального сопровождения»

Модель межведомственного взаимодействия по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью *(региональный опыт)*  
*(трехстороннее соглашение между учреждениями системы образования, здравоохранения, социальной защиты населения для реализации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью (региональный опыт))*

**Недорезова Ольга Владимировна**  
директор ГБУ Воронежской области «Центр психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи»

Взаимодействие психолого-медико-педагогических комиссий, учреждений медико-социальной экспертизы, базовых профессиональных образовательных организаций, профессиональных образовательных организаций по сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью в процессе получения среднего профессионального образования и профессионального обучения *(формирование единых требований и подходов к организации процесса взаимодействия психолого-медико-педагогических комиссий, учреждений медико-социальной экспертизы, базовых профессиональных образовательных организаций, по сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью на уровне субъектов Российской Федерации)*

**Макеева Дина Рафиковна**  
руководитель федерального методического центра инклюзивного образования ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»



---

Реализация модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, их комплексного сопровождения (региональный опыт)  
*(организация психолого-педагогического сопровождения субъектов инклюзивного образовательного процесса; условия сетевого взаимодействия образовательных организаций: организационные, материально-технические, кадровые)*

---

**Петров Дмитрий Александрович**  
директор МАОУ города Калининграда «Основная общеобразовательная школа №15», кандидат педагогических наук

Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью на региональном уровне  
*(комплексное сопровождение; функционирование региональных служб психолого-педагогического сопровождения, центров психолого-медико-педагогической и социальной помощи)*

---

**Гайсина Лейсан Зинуровна**  
директор ГБУ Республики Башкортостан Республиканского центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

**Вопросы докладчикам. Подведение итогов**

---



## СЕКЦИЯ 2. ОКАЗАНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ОБУЧАЮЩИМСЯ РАЗНЫХ ЦЕЛЕВЫХ ГРУПП

**Модератор:** Петрова Екатерина Борисовна, ведущий аналитик ФРЦ ПМПК ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»

**Участники:** руководители и представители центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, психолого-медико-педагогических комиссий, психолого-педагогических консилиумов, административных, педагогических и иных работников образовательных организаций

### Проблематика секции:

- усовершенствование региональной сети организаций, оказывающих раннюю коррекционную помощь детям, имеющим нарушения развития или риск их возникновения, и их семьям
- социально-психолого-педагогический комплекс мер по поддержанию комфортной среды, разрешению актуальных задач развития и обучения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
- развитие системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью: обеспечение непрерывности, преемственности, доступности и качества получаемого образования
- усовершенствование системы профессиональной подготовки потребностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

**Время работы секции: 14:40 – 17:30**

Оказание экстренной и кризисной психологической помощи участникам образовательных отношений (в том числе в формате онлайн-консультирования) *(система экстренной и кризисной психологической помощи в образовательной среде; общая схема организации экстренной и кризисной психологической помощи в образовательной среде; работа телефона доверия)*

**Ермолаева Анна Валерьевна**  
заместитель руководителя  
Федерального координационного  
центра по обеспечению  
психологической службы в системе  
образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО МГППУ

Региональный опыт инклюзивного обучения профессиональной образовательной организации *(актуальные проблемы создания инклюзивной образовательной среды в системе среднего профессионального образования; психолого-педагогическое и социальное сопровождение; сетевые формы взаимодействия для создания инклюзивной образовательной среды)*

**Черепанова Светлана Викторовна**  
руководитель центра инклюзивного  
образования, ГПОУ «Забайкальский  
техникум профессиональных  
технологий и сервиса», Базовая  
профессиональная образовательная  
организация Забайкальского края

Развитие сети служб ранней коррекционной помощи на региональном уровне *(территориальная доступность оказания услуг ранней помощи; стратегия своевременного выявления и оказания помощи семьям, воспитывающим детей с нарушениями развития; выстраивание взаимодействия с системой здравоохранения при оказании ранней помощи – региональный опыт)*

**Зигле Лилия Александровна**  
заместитель заведующей  
по инновационной деятельности ГБДОУ  
детского сада № 41 комбинированного  
вида Центрального района Санкт-  
Петербурга «Центр интегративного  
воспитания»



Обеспечение преемственности между уровнями образования как условие получения нового образовательного результата обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью (региональный опыт)  
*(рассмотрение вопросов преемственности на этапах дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью)*

**Голованова Ольга Валерьевна**  
начальник отдела сопровождения реализации ФГОС ОВЗ ГБУ города Москвы «Городской психолого-педагогический центр Департамента образования и науки города Москвы»

Дети с «двойной исключительностью»: одаренные дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью (СДВГ), дислексией/дисграфией  
*(особенности психолого-педагогической работы с детьми с особыми образовательными потребностями; дислексией/дисграфией)*

**Пестова Ирина Васильевна**  
директор ГБУ Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо»

Взаимодействие психолого-медико-педагогических комиссий с образовательными организациями. Работа школьного психолого-педагогического консилиума (региональный опыт)  
*(механизмы взаимодействия психолого-медико-педагогических комиссий и психолого-педагогического консилиума образовательной организации; психолого-педагогический консилиум образовательной организации и его основные аспекты деятельности)*

**Захарова Анастасия Владимировна**  
заведующая учебно-методическим центром «Центр внедрения ФГОС ОВЗ» КГБОУ «Красноярская школа № 5»

Актуальные аспекты в реализации деятельности специалистов психолого-медико-педагогических комиссий (региональный опыт)  
*(условия проведения психолого-педагогического обследования; современные подходы в работе междисциплинарной команды; консультативная деятельность в работе комиссий)*

**Болбат Екатерина Олеговна**  
начальник диагностико-консультативного отдела КГБУ «Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения». Руководитель ЦПМПК Красноярского края

Региональный опыт реализации программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся с использованием современных технологий, методов  
*(характеристика контингента обучающихся; материально-технические условия; кадровые условия; модель развития образовательной организации; организационно-управленческие условия; модель социально-психологического сопровождения)*

**Талан Елена Васильевна**  
директор МАДОУ «ДС «Виниклюзия», Ямало-Ненецкий АО, г. Новый Уренгой (Победитель в X Всероссийском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа России» в номинации «Лучший инклюзивный детский сад России – 2023» II место)



---

Современные подходы в реализации комплексного психолого-педагогического сопровождения в образовательной организации (региональный опыт) *(модель психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, функционирование ресурсных групп/классов; трансформация образовательной среды для адаптации детей к системному обучению в школе с учетом преемственности уровней образования)*

---

**Кавиева Ирина Юрьевна**  
директор МБОУ «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» городского округа Мытищи, Московской области

Психолого-педагогическое сопровождение детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей *(адаптация в замещающих семьях; подходы в воспитании детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; взаимодействие с социумом)*

---

**Пономарева Яна Викторовна**  
и.о. директора ГБУ «Центр развития семейных форм устройства, социализации детей, оставшихся без попечения родителей, и профилактики социального сиротства «Семья»

---

**Вопросы докладчикам. Подведение итогов**

---